

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 453 комбинированного вида»
✉ 630089 г. Новосибирск 89, ул. Б. Богаткова, 197/1, ул.Б.Богаткова,163/10
☎ тел 256-01-74, 256-01-00
e-mail: ds_453@edu54.ru сайт: <http://ds453nsk.edusait.ru>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом МКДОУ д/с № 453
протокол № 3/21-22
от «30» марта 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ д/с № 453
Е.П.Каменева
приказ № 40 от «24» марта 2022 года



СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета Учреждения
МКДОУ д/с № 453
Соловьева О.П. *[Signature]*
протокол № 3/21-22 от «24» марта 2022 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 453 комбинированного вида»
за 2021 год**

Новосибирск, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть	
1. Введение	3
2. Обобщенные результаты самообследования	8
2.1. оценка системы управления организации	8
2.2. оценка образовательной деятельности	11
2.3. оценка содержания и качества подготовки воспитанников	17
2.4. оценка организации учебного процесса	21
2.5. результаты оценки востребованности выпускников	29
2.6. оценка качества кадрового обеспечения	29
2.7. оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	35
2.8. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
2.9. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	48
3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации	60
РАЗДЕЛ II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	62

I. Аналитическая часть

1. Введение

Отчёт о самообследовании – локальный аналитический документ муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 453 комбинированного вида».

Отчёт составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:
федеральный уровень:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28, пункт 2 статьи 29));

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учётом внесённых изменений в Порядок (приказ № 1218 от 14.12.2017);

Приказа Минобрнауки России от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05. 2019);

Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» (в ред. от 14.05.2019).

Региональный уровень:

Приказ Минобразования НСО от 19.04.2021 № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» <https://nimro.ru/download/535/?t=1619599560>

Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;

Муниципальный уровень:

Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;

Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 № 0736-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

Процедура самообследования проводится ежегодно, прежде всего, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ д/с № 453.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении:

- оценка системы управления Учреждением;

- оценка образовательной деятельности;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- прогноз дальнейшего пути развития ОУ.

Подготовка отчёта о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте. Предыдущий анализ показателей деятельности, за 2019 год, свидетельствует о хорошей результативности МКДОУ Д/с № 453 в предоставлении образовательных услуг.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Результаты самообследования МКДОУ д/с №453 обобщены и представлены в настоящем отчёте.

Полученная информация используется руководителем и коллективом ДОУ для разработки годового плана работы на следующий учебный год, корректировки ООП, программы развития ДОУ, информирования всех участников образовательного процесса о качестве предоставляемых в ДОУ услуг по уходу и присмотру за детьми, образовательных услуг

Отчёт о результатах самообследования ДООУ согласован с Советом ДООУ (протокол № 2 от 26.02.2021 г.), утверждён руководителем ДООУ, размещён в открытом доступе на официальном сайте МКДОУ д/с № 453.

Общая характеристика Учреждения

Детский сад № 453 по адресу: улица Бориса Богаткова, 197/1, был открыт 28 ноября 1985 года. Детский сад был ведомственным для сотрудников «Новосибирского завода точного машиностроения».

Проектная мощность детского сада- 220 детей. Функционировало 8 групп, из них: 2 ясельных группы, 4 общеобразовательных и 2 логопедических группы. По штатному расписанию работало 49 педагогов.

С 09.01.2013 года на основании приказа № 157- од от 01.02.2013 года Главного управления образования мэрии города Новосибирска «Об открытии второго корпуса муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 453 комбинированного вида» Октябрьского района» к МКДОУ д/с № 453 присоединен детский сад № 177 по адресу: улица Бориса Богаткова, 163/10, построенный по типовому проекту, размещенный в отдельном здании, рассчитанный на 12 групп, открытый в 1978 году как подразделение 333-го окружного военного госпиталя Сибирского военного округа.

В настоящее время в двух корпусах МКДОУ д/с № 453 функционирует 22 группы:

- 7 групп для детей с нарушениями речи (комбинированной направленности),
- остальные 15 дошкольных групп – общеразвивающей направленности:
- 3 группы для детей раннего возраста, 12 групп - для дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет.

Общая численность воспитанников - 646 человек.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 453 комбинированного вида».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МКДОУ д/с № 453

Юридический адрес: 630089, город Новосибирск, ул. Бориса Богактова, 197/1

Фактический адрес: 630089, город Новосибирск, ул. Бориса Богактова, 197/1

630089, город Новосибирск, ул. Бориса Богактова, 163/10.

Контактная информация:

Тел./факс: (383) 256-01-74,26-02-61

Е-Mail: ds_453@edu54.ru

Сайт: <https://ds453nsk.edusite.ru>

ДОУ имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ д/с № 453.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12 - часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

2. Обобщённые результаты самообследования

2.1. Результаты оценки системы управления организации

Обеспечение коллегиального управления

- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Профсоюзный комитет

Административно-управленческий аппарат

- заведующий
- заместитель заведующего
- старший воспитатель
- заместитель заведующего по АХЧ

Финансово-хозяйственное и материально-техническое обеспечение

- заместитель заведующего по АХЧ
- главный бухгалтер
- бухгалтерская служба

Психолого-коррекционное обеспечение

- педагог-психолог
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог

Методическое обеспечение

- старший воспитатель
- творческие группы ДОУ

Информационно-документальное обеспечение

- делопроизводитель
- старший воспитатель

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; 10 разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет групп	проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также: оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного

	<p>питания детей; оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.</p>
--	--

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ. Документация ведется в соответствии с перечнем документации дошкольного образовательного учреждения.

Учредительным документом ДООУ является его Устав.

Соблюдаются:

- правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- правила пожарной безопасности.

Санитарно – гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. В управлении учреждением принимают участие общественные выборные органы: Совет Учреждения, Родительский комитет групп, Педагогический совет, Попечительский совет, Первичная профсоюзная организация, действующие в соответствии с Положениями о работе, разработанными и принятыми в ДООУ.

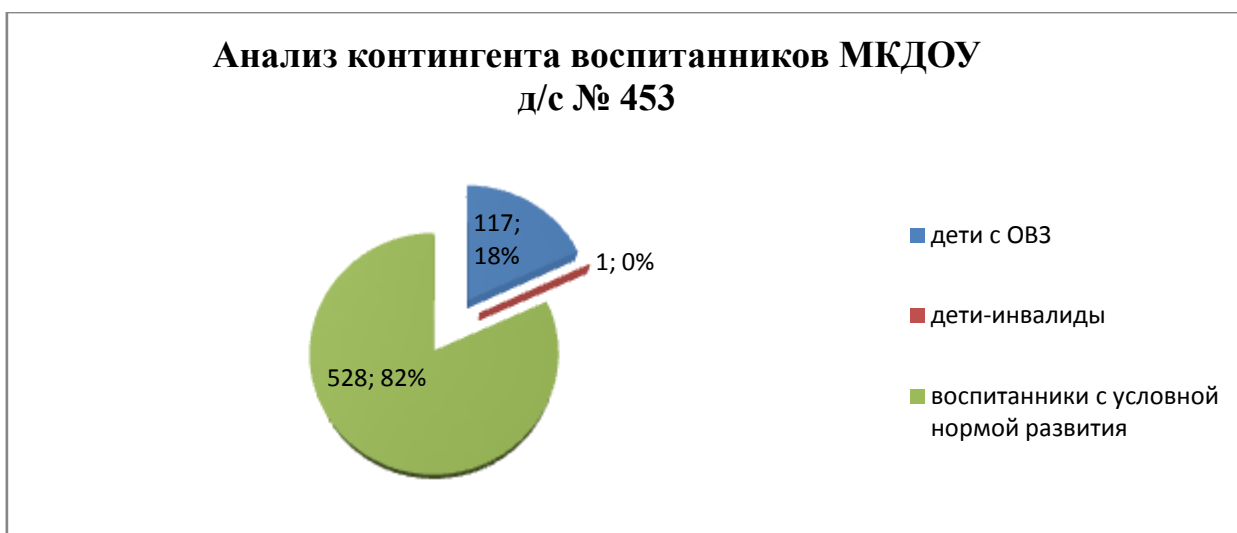
В ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Качество образования отслеживается

администрацией ДООУ регулярно. Еженедельно на планерном совещании обсуждается ход мероприятий, вносятся коррективы в работу, обсуждается обеспечение образовательного процесса. В первую очередь обеспечивается безопасность образовательного пространства через контроль образовательной среды – соблюдение санитарно-гигиенических норм, безупречное функционирование оборудования, соблюдение мер профилактики травматизма, как для воспитанников, так и для сотрудников организации. Принимаются необходимые решения для приведения в норму выявленных недостатков. Проводятся беседы, разъяснения, инструктажи.

ВЫВОД: система управления ДООУ обеспечивает деятельность организации в инновационном режиме, педагогический опыт имеет востребованность в профессиональных сообществах.

2.2. Результаты оценки образовательной деятельности

Предметом и основной целью деятельности ДООУ, в соответствии с Уставом, является реализация образовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.



Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной педагогики и психологии, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Реализация программного содержания осуществляется на основе комплексно-тематического планирования и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой детей дошкольного возраста.

В программе предусмотрены такие образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация содержания каждой образовательной области происходит по направлениям и предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность, непосредственно образовательная

деятельность, совместная деятельность с взрослым, самостоятельная деятельность детей.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей, в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в ДОО реализуются 3 программы.

ОО	программа	ответственный	реализация	место и время	численность детей
«Социально-коммуникативное развитие»	«Безопасность детей дошкольного возраста» (авторы-составители-творческая группа педагогов ДОУ)	воспитатели групп	средние, старшие и подготовительные к школе группы	в группах, в помещениях и на территории ДОУ 1 раз в неделю согласно расписанию (интеграция реализации парциальной программы в реализацию ННОД ООП ДО)	533 ребенка/82,5%
«Познавательное развитие»	«Юный эколог в детском саду» (авторы-составители-творческая группа педагогов ДОУ)	воспитатели групп	средние, старшие и подготовительные к школе группы	в группах 1 раз в неделю согласно расписанию (интеграция реализации парциальной программы в реализацию ННОД ООП ДО)	533 ребенка/82,5%

«Художественно-эстетическое развитие»	«Ладушки: в мире музыки» (авторы-составители-творческая группа педагогов ДОУ)	музыкальные руководители, воспитатели	вторые младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы	в музыкальном зале 1 раз в неделю согласно расписанию (интеграция реализации парциальной программы в реализацию ННОД ООП ДО)	560 детей/87 %
---------------------------------------	---	---------------------------------------	--	--	----------------

Для детей, имеющих особые образовательные потребности, в соответствии с заключениями ТПМПК, разработаны адаптированные образовательные программы по каждому варианту дизонтогенеза, программы охватывают всё разнообразие имеющихся в ДОУ нозологий.

В течение 2020 года воспитанники ДОУ осваивали следующие образовательные программы:

Наименование образовательной программы	Количество воспитанников	Доля от общего числа воспитанников
Основная общеобразовательная программа, составлена на основе образовательной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса	532 чел	82,3 %
Адаптированная образовательная программа ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи	117	18%
Адаптированная образовательная программа ДОУ для детей с НОДА и ЗПР	1 человек	0,15%
Адаптированная образовательная программа ДОУ для детей с НОДА	1 человек	0,15%
Адаптированная образовательная программа ДОУ для детей с задержкой психического развития	2 человека	0,3%
Адаптированная образовательная программа ДОУ для детей с расстройством аутического спектра	2 человек	0,3%
Адаптированная образовательная программа ДОУ для детей с амблиопией и косоглазием	1 человек	0,15%

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- в раннем возрасте (1,5 – 3 года):
- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность.

С детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет):

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Для полноценного развития и образования детей налажено сотрудничество с:

- МБОУ СОШ № 11,
- МАУДО «Детский автогородок»;
- ОГИБДД по городу Новосибирску;
- пожарно-спасательной частью № 3;

- детская библиотека им. М.М. Пришвина
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 12»;
- Детский футбольный клуб «Дриблер»
- Музей Октябрьского района «Закаменка»
- ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 7» (детское отделение)
- ГАОУ ДПО НСО НИКПиПРО,
- МБОУ СОШ «Перспектива».

Дальнейшее развитие системы стратегического партнёрства и сетевого взаимодействия является актуальной задачей коллектива. Её успешное решение положительно скажется на создании условий для позитивной социализации, развития творческого и когнитивного потенциала воспитанников, а также позволит обеспечить повышение качества образования в целом.

Педагоги ДОУ для реализации образовательной деятельности используют современные технологии работы с детьми: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностноориентированные технологии, социоигровые технологии.

В летний период проводится совместная деятельность в форме проектов, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения, выставки, конкурсы и др.

Педагогический коллектив осознает преимущественное право родителей на развитие воспитание собственных детей и грамотно выстраивают взаимодействие с родителями, направленное на:

- оказание психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания дошкольников;
- непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность с детьми.

Для качественного взаимодействия с родителями в ДОУ организована система психолого-педагогического просвещения родителей через различные формы:

индивидуальное консультирование специалистов,
групповые тематические консультации,
практико-ориентированные встречи в формате родительского клуба,
оформление и размещение информации на стендах и официальном сайте ДОУ.

Кроме того, родители являются непосредственными активными участниками многих мероприятий: принимают участие в проектно-исследовательской, творческой деятельности, смотрах и конкурсах, праздниках, развлечениях и т.п.

Таким образом, в детском саду созданы уникальные условия для развития дошкольников, ООП ДОУ имеет разностороннюю направленность и обеспечивает полноценное развитие детей. В 2021 г. в ДОУ не реализовывались программы дополнительного образования, не предоставлялись платные образовательные услуги. Весь объем реализуемой образовательной деятельности является содержанием ООП и соответствует максимально допустимой образовательной нагрузке, соответствующей СанПиН.

ВЫВОД: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа ДОУ состоит из двух частей, обязательная часть составляет 60 %, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% и обеспечивается парциальными образовательными программами, разработанными и реализуемыми педагогами ДОУ.

2.3. Результаты оценки содержания и качества подготовки воспитанников

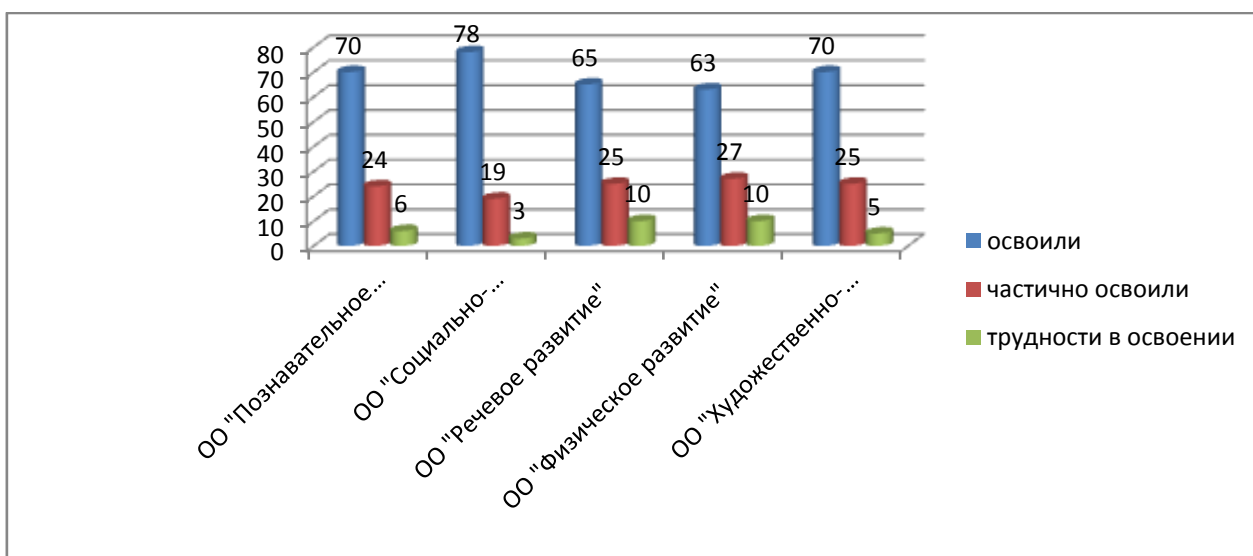
Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования (п. 4.1. ФГОС ДО). Согласно федеральному государственному образовательному стандарту

дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

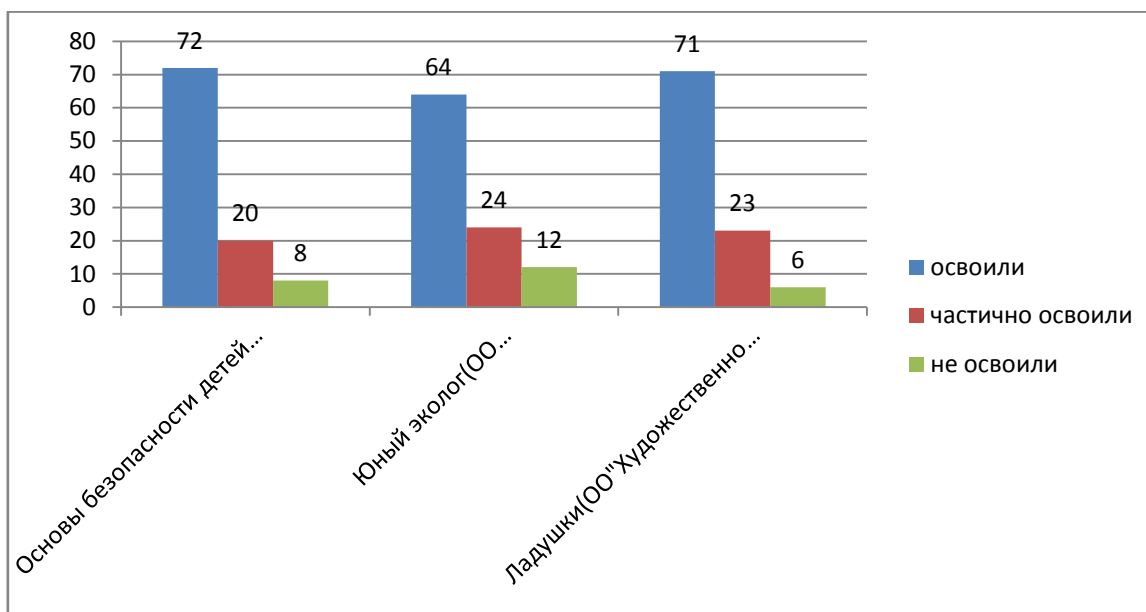
Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, в том числе включая оценку качества образования (п.4.5. ФГОС ДО).

В ДОУ разработана система мониторинга освоения детьми содержания образовательных областей. Система мониторинга позволяет отслеживать степень освоения детьми ключевыми компетенциями по разным направлениям развития, анализировать уровень и качество освоения детьми программного материала, на основе полученных данных информировать родителей (законных представителей) воспитанников об особенностях развития личности детей, оказывать адресную помощь каждой семье в воспитании и развитии их ребёнка. Полученные данные представляются ежегодно на итоговом педагогическом совете и служат ориентиром для постановки целей, задач работы педагогического коллектива на следующий учебный год, позволяют грамотно планировать индивидуальную и групповую работу с воспитанниками, корректировать ООП, программу развития ДОУ.

Результаты освоения воспитанниками ООП за 2021 год



Результаты освоения воспитанниками части, формируемой участниками образовательных отношений за 2021 год



По итогам педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников видно, что воспитанники детского сада успешно осваивают реализуемую в детском саду Основную образовательную программу дошкольного образования по пяти образовательным областям, в том числе часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Трудности, выявленные при проведении мониторинга индивидуального развития в освоении программы воспитанниками педагогами, используются для осуществления планирования индивидуальной работы с детьми, оптимизации деятельности с группой воспитанников, взаимодействия с семьями.

Одним из критериев качественного освоения детьми образовательной программы можно считать представление продуктов детской деятельности для внешней оценки через конкурсное движение. Воспитанники ДООУ в 2019 году являлись активными участниками конкурсов, смотров, соревнований, организованных в ДООУ:

Городская акция «Школы и садики за отдельный сбор отходов»: макулатура, крышечки, батарейки
Конкурс «Осенние фантазии».
Акция ДООУ «Верный друг» помощь приюту для бездомных животных
Традиционный Конкурс ДООУ «Кормушка для пичужки»
Традиционный конкурс творческих семей «Радуга талантов»

Украшение групп к новому году.
Конкурс для педагогов и родителей в рамках «Неделя логопедии» «Лучшее дидактическое пособие для речевого развития и мелкой моторики дошкольников»
Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза».
«Зимние забавы на участке»
Интеллектуальный конкурс для воспитанников старшего дошкольного возраста «В гостях у Знайки»
Выставка детского творчества «Наши защитники», посвященная Дню защитника Отечества.
Конкурс детских поделок «Подарок для мамочки»
Конкурс детского творчества «Безопасные улицы Новосибирска»
Конкурс юных чтецов среди воспитанников групп комбинированной направленности «Поэтическая весна».
Традиционный эколого-познавательный смотр-конкурс ДОУ «Огород на окне»
«День Победы глазами детей»

Кроме того, воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и творческих мероприятиях различных уровней.

Результаты участия дошкольников в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях.

уровень	мероприятие	участники	результаты
		дети	
Международный	Интеллектуальный конкурсе ПОНИ «Человек и природа: Сказки о временах года»	дети средних, старших и подготовительных групп	Дипломы участников(76 участников: 1 место-16 человек/21 %, 2 место- 21 человек/28 %, 3 место-9 человек/11 %, остальные- участники с меньшим количеством баллов)
Международный	конкурс для учеников младшего и среднего звена «Мамонтонек»	дети подготовительных групп	лауреаты I степени(5 дипломов), лауреаты II степени (1 диплом) лауреаты III степени(6 дипломов), дипломы участников
областной	Областной	воспитанники	сертификаты

	конкурс детского рисунка к Международному дню детской книги «Добрый мир Евгения Чарушина»	старших и подготовительных групп- 52 участника	участников
городской	Экологическая акция «Садики за раздельный сбор отходов» организованная Всероссийским обществом охраны природы	Дети всех групп	благодарственные письма педагогам и родителям
районный	фестиваль-конкурс детского творчества «Умка»	девочки подготовительных групп	лауреаты 2 степени
районный	Неделя психологии	родители и дети	участие в районном этапе

ВЫВОД: сложившаяся в ДОО система воспитания и образования позволяет детям развивать и реализовывать свои способности и создаёт условия для их успешной социализации. Большая часть воспитанников осваивает ООП, незначительная часть, осваивает программу частично, преимущественно из-за несистематического посещения ДОО.

2.4. Результаты оценки организации образовательного процесса

Режим занятий воспитанников устанавливается на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан.Пин, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации, Уставом ДОО, учебным планом, Правилами внутреннего распорядка, другими нормативно-правовыми актами регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций. Образовательная деятельность с детьми по основной

общеобразовательной программе осуществлялась в соответствии со следующим графиком:

Режим работы ДОУ	07.00-19.00
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Организация летней оздоровительной работы	С 01.06.2021 по 31.08.2021 проводится работа оздоровительного цикла.
Сроки проведения мониторинга.	1 этап. 4 неделя октября - старшие и подготовительные группы; 3 неделя ноября - ясли, младшие и средние группы. 2 этап. 4 неделя апреля - подготовительные группы; 3 неделя мая - ясли, младшие, средние и старшие группы.

В соответствии с реализуемой программой под занятием понимается непрерывная образовательная деятельность (далее НОД), которую организует педагог группы, специалист детского сада. НОД проводится в строгом соответствии с СанПин.

Режим занятий (НОД)	Возрастные группы				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Длительность НОД	не более 8- 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Объём недельной образовательной нагрузки с реализацией дополнительных образовательных программ	1 час 30 минут	2 часа 45 минут	4 часа	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут
Перерыв между НОД	Обязательный 10-ти минутный перерыв между НОД				

Для детей раннего возраста (первая младшая группа) допускается осуществлять НОД в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке, во время прогулки. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего

дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики переутомления проводятся физкультурные, музыкальные, ритмические паузы и т.п.

НОД по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет (со второй младшей по подготовительную группы) организуются 3 раза в неделю. Круглогодично один раз в неделю для детей 5-7 лет (старшая, подготовительная к школе группа) НОД по физической культуре организуются на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды соответствующей погодным условиям.

В МКДОУ д/с № 453 функционирует 8 групп, которые посещают воспитанники, нуждающиеся в специальной коррекционной помощи. За каждой группой закреплен учитель – логопед, который совместно с воспитателями и другими специалистами МКДОУ д/с № 453 создает условия для всестороннего развития детей с ОВЗ в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. При работе с детьми учителя – логопеды используют фронтальные (2 раза в неделю в форме НОД), подгрупповые и индивидуальные (не реже 3 раз в неделю) формы работы, активно вовлекая родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки. Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.

В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых ННОД не проводится.

Для воспитанников организуется организованная, познавательная и досуговая деятельность в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений и т.п.).

В летний период (июнь, июль, август) ННОД не проводится.

Для детей организуются спортивные, подвижные игры, экскурсии, наблюдения, занятия художественно-эстетической направленности, совместная деятельность со взрослым и т.п.) ННОД организуемая воспитателями проводится с детьми в помещениях групп (подгруппами, группой), НОД по физической культуре и музыке проводится специалистами в спортивном и музыкальном залах соответственно, НОД организуемая специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель познавательного цикла) проводится в кабинетах специалистов по подгруппам и индивидуально. Администрация ДОУ, воспитатели, помощники воспитателя, узкие специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей, требованиям безопасности.

При организации образовательной деятельности ДОУ соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки, соответствующей СанПиН.

Объем образовательной нагрузки, реализуемой по ООП ДОУ

Образовательные области	Основной вид дея-ти	Виды образовательной дея-ти	ясельная	Пмл. группа	ср. группа	ст. группа	ст. комбинированной направленности	подготов. к школе	подготов. к школе комбинированной направленности
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ (инвариативная часть 60%) ЧАСТЬ.									
Социально-коммуникативное развитие	игровая	социализация	ежедневно						
	коммуникативная	труд	ежедневно						
	трудовая	формирование основ безопасности	ежедневно					1 раз в 2 недели	

		жизнедеятельности								
		формирование культуры поведения	ежедневно							
Количество занятий			ежедневно					1 раз в 2 недели		
Образовательные области	Основной вид деятельности	Виды образовательной деятельности	ясельная	Пмл. группа	ср. группа	ст. группа	ст. комбинированной направленности	подгот. к школе	подгот. к школе комбинированной направленности	
Познавательное развитие	1. познавательная исследовательская 2. опытно-экспериментальная	сенсорное воспитание	1 раз в 2 недели	-						
		формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	3 занятия в месяц	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
		ознакомление с окружающим миром	1 раз в 2 недели							
		формирование основ экологического воспитания	1 раз в месяц			1 раз в 2 недели				
		познавательная исследовательская (опытно-экспериментальная) деятельность	1 раз в месяц			1 раз в 2 недели		1 раз в месяц		
		конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц		1 раз в 2 недели		1 раз в месяц		
Количество занятий			2	2	2	3	3	3	3	
Образователь	Основ	Виды	ясель	П	ср. группа	ст.	ст. комби	подгот	подгот.	

ные области	ной вид дея-ти	образовательной дея-ти	ьяная	мл. группа	ппа	группа	нированной направленности	т. к школе	к школе комбинированной направленности	
Речевое развитие	коммуникативная	развитие речи	1 раз в 2 недели			1 раз в неделю				
		подготовка к обучению грамоте	-					1 раз в 2 недели		
		чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели			1 раз в неделю		1 раз в 2 недели		
Количество занятий			1	1	1	2	2	2	2	
Образовательные области	Основной вид дея-ти	Виды образовательной дея-ти	ясельная	П мл. группа	ср.группа	ст. группа	ст.комбинированной направленности	подготовка т. к школе	подгот. к школе комбинированной направленности	
Художественно-эстетическое развитие	игровая продуктивная музыкально-художественная	музыка	2 раза в неделю							
		рисование	1 раз в неделю							
		лепка	1 раз в 2 недели			1 раз в неделю				
		аппликация	1 раз в 2 недели			3 раза в месяц				
		ручной труд				1 раз в месяц				
Количество занятий			4	4	4	5	5	5	5	
Образовательные области	Основной вид дея-ти	Виды образовательной дея-ти	ясельная	П мл. группа	ср.группа	ст. группа	ст.комбинированной направленности	подготовка т. к школе	подгот. к школе комбинированной направленности	
Физическое развитие	двигательная игровая	формирование						1 раз в 2 недели		

		началь ных предст авлени й о ЗОЖ							
		физиче ская культу ра	3	3	3	3	3	3	3
Количество занятий			3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО:			10	10	10	13	13	14	14
Продолжительность занятия			8-10 мин	12- 15 ми н	15-20 мин	20- 25 мин	20-25 мин	25- 30 мин	25-30 мин
			I / II пол ови на дня	I / II по ло ви на дн я	I / II поло ви на дня	I / II по ло ви на дня	I / II поло ви на дня	I / II поло ви на дня	

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (формируемая участниками воспитательно-образовательного процесса - 40%).

Социально-коммуникативное развитие	игровая коммуникативная	программа «Безопасность детей дошкольного возраста»	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Познавательное развитие	игровая познавательная-исследовательская опытно-экспериментальная	«Юный эколог в детском саду»	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Художественно-эстетическое развитие	игровая продуктивная музыкально	«Ладушки: в мире	-	1 раз в нед	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

	- художественная	музыка»		елю					
Объем недельной учебной нагрузки по СанПиН			-	2 ча са 45 ми н	4 часа	6 часов 30мин		8 часов 30 мин	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	утренняя гимнастика/ ритуал утреннего приветствия		ежедневно						
	комплексы здоровьесберегающих технологий		ежедневно						
	гигиенические процедуры		ежедневно						
	ситуативные беседы		ежедневно						
	коррекционный час		-	-	ежедневно	-	ежедневно		
	прогулка		ежедневно						
	труд		ежедневно						
Самостоятельная деятельность детей.	самостоятельная деятельность в центрах развития		ежедневно						
	игра		ежедневно						

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2.5. Результаты оценки востребованности выпускников

Всего выпускников в 2021 г	Поступили в средние общеобразовательные школы	Поступили в гимназии, лицеи	Поступили в коррекционные школы
180	105	75	0

ВЫВОД: большая часть выпускников ДОУ принимается на обучение по программам основного общего образования в средние общеобразовательные школы.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100 %

Всего в ДОУ 58 педагогов. Из них специалистов – 12 человек, 1 старший воспитатель, 44 воспитателя.

педагогический состав ДОУ		
должность педагога	1 корпус	2 корпус
старший воспитатель		1
воспитатель	20	24
учитель-логопед	3	2
учитель-дефектолог		1
педагог-психолог	1	1
музыкальный руководитель	2	2
инструктор по физической культуре		1

Характеристика кадрового состава ДОУ.

1. Квалификационная категория	параметры	кол-во педагогов
	высшая квалификационная категория	8
	первая квалификационная категория	40
	соответствие занимаемой должности	0

	без категории	10
2. Возраст	меньше 30 лет	9
	от 30 до 55	42
	от 55 и старше	7
3. Стаж работы	от 0-5 лет	22
	свыше 30 лет	3
4. Образование	высшее образование	38
	средне-специальное	20
	без образования	0
5. Курсовая подготовка	курсы повышения квалификации	22
	курс профессиональной переподготовки	1

Качество кадрового обеспечения

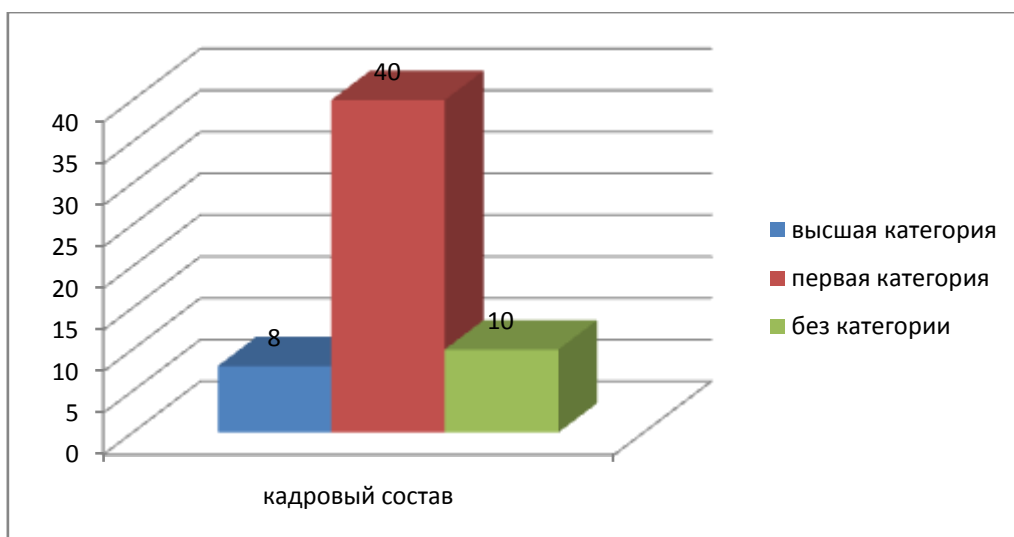
В ДООУ работают квалифицированные педагоги, хорошо знающие традиции детского сада, семьи воспитанников, родителей. В коллективе есть сотрудники, которые работают со дня открытия детского сада, представители педагогических династий, наши выпускники. Из 58 педагогических работников имеют высшее образование 38 /65,5% педагогов, 20 чел/34% - среднее профессиональное. Через систему курсовой подготовки и повышения квалификации в 2021 году прошли 23 педагога.

Профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» прошли 3 педагога. Из общей численности работников педагогический стаж до 5 лет имеет 22 человека, более 30 лет – 2 человека.

Аттестация педагогов и специалистов:

высшая квалификационная категория – 8 педагогов,
 первая квалификационная категория – 40 педагогов,
 без квалификационной категории - 10 (молодые специалисты).

Всего аттестованы на первую и высшую категорию 48 чел. / 82,5% педагогических работников ДООУ.



Категория	2018-2019 гг		2019-2020		2020-2021	
	кол-во (чел)	%	кол-во (чел)	%	кол-во (чел)	%
С высшей категорией	3	5	8	14	8	13,7
С I категорией	33	62	37	65	40	69
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0	0
Не аттестовано	15	29	12	21	10	17

Вывод: количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию за три года увеличилось на 7%, количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 9%.

Награжденных знаками отличия в сфере образования – 3 человека - воспитатели Зудова Н.Н., Кирпичникова Е.В. и Костромина Г.И.

Педагогический коллектив успешно разрабатывает и реализует профессиональные проекты, принимает участие в конкурсах различных уровней и направленности, представляет опыт работы на районных, городских и областных семинарах и конференциях. Активно осуществляется

инновационная деятельность. Накоплен и представлен на различном уровне опыт организации сотрудничества с родителями в современных формах.

Коллектив ДООУ принимает участие в инновационной деятельности:

- Старший воспитатель ДООУ является участником городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста ДООУ города Новосибирска от Октябрьского района.
- Педагоги ДООУ входят в состав творческой группы Октябрьского района по теме: «Развивающая предметно - пространственная среда ДООУ», «Педагог-наставник».
- ДООУ является победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО, реализующих часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений в 3 образовательных областях

Внутри ДООУ выстроена система методической работы, способствующая профессиональному росту педагогов детского сада, позволяющая апробировать, выявить и обобщить педагогический опыт. Педагогами ДООУ освоена технология педагогического проектирования, что способствует преобразованию условий образования и социализации дошкольников. Коллектив ДООУ всегда стремится к высокопрофессиональному осуществлению своей деятельности, что даёт много положительных результатов: педагоги и воспитанники ежегодно принимают участие в конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровня, где добиваются высоких результатов, демонстрируя неизменный профессионализм и качество деятельности.

Одним из показателей квалификации педагогов является результативность участия в профессиональных конкурсах и востребованность педагогического опыта. Педагоги ДООУ принимали активное результативное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, активно распространяли свой опыт в профессиональной среде на уровне района, города, региона.

Результаты участия педагогов МКДООУ д/с № 453 в районных, городских конкурсах, мероприятиях в 2021 году

Уровень мероприятия	Мероприятие	Участвовали педагоги
Межрегиональный	XII межрегиональный конкурс методических материалов	диплом I степени в номинации

	«Секрет успеха»	«Территория взаимодействия»
региональный	региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию «Экобэби- 2021» в номинации «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	диплом 3 степени
городской	проект «Школы и садики за отдельный сбор отходов-2019-2020»	благодарственные письма от Всероссийского общества охраны природы
городской	профессиональный конкурс ДОУ Калининского района «Моя педагогическая находка»	благодарность старшему воспитателю за участие в качестве члена жюри
городской	участие в виртуальном образовательном марафоне по теме: «Профессиональный сайт учителей-логопедов ДОУ как база для создания коррекционно-развивающей среды в условиях семьи с ребенком с тяжелыми нарушениями речи»	учителя-логопеды ДОУ
районный	творческий фестиваль -конкурс «Умка»	музыкальные руководители лауреаты II степени
районный	РМО для воспитателей групп раннего возраста 1. «Формирование предпосылок функциональной грамотности: использование здоровьесберегающих технологий в группах раннего возраста» в ДОУ 2. «Формирование предпосылок функциональной грамотности: пальчиковые игры как эффективный способ развития речевой деятельности детей раннего возраста»	Морозова Н.А. и Соловьева Е.В., воспитатели группы раннего возраста Желонкина В.В., Барина Ю.С. воспитатели группы раннего возраста

районный	профессиональный конкурс «Ярмарка педагогических идей-2021»	благодарность старшему воспитателю - член жюри
	публикации в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции НИПКИПРО «организация коммуникативных процессов в разнотипных моделях образования»	<p>1. воспитатель Ковалева А.В. по теме: «Организация взаимодействия педагогов и специалистов ДООУ в образовательной деятельности группы комбинированной направленности»</p> <p>2. музыкальные руководители Балмышева Л.А. и Мартыщенко А.Е., инструктор по физической культуре Седунова О.О. «Театральная деятельность как средство эмоционального и физического развития детей с нарушениями речи»</p> <p>3. воспитатель Янцен С.В. «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста»</p>

ВЫВОД: По сравнению с прошлым 2018 годом качество кадрового обеспечения ДООУ выросло. Увеличилась доля педагогов, прошедших процедуру государственной аттестации на квалификационную категорию, количество педагогов, имеющих высокие результаты участия в конкурсах.

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для реализации ООП ДОУ, осуществления образовательной деятельности, реализации услуг по уходу и присмотру за детьми в ДОУ создана современная материально-техническая база, включающая в себя следующую инфраструктуру:

Объект инфраструктуры	Колво	Технические средства обучения	Орг. Техника, здоровьесбережение	Доступ к интернет ресурсам
Группы ДОУ	22	Магнитофон Телевизор	Рециркуляторы- 22 шт	нет
Музыкальный зал	2	Фортепиано- 2 шт Проектор-2 шт Экран- 2 шт Ноутбук Музыкальный центр- 2 шт	Рециркулятор - 3 шт Увлажнитель воздуха	есть
Спортивный зал	2	Фортепиано – 1 шт Музыкальный центр-2 шт Спортивное оборудование		нет
Кабинет познавательного цикла	2	Телевизор Компьютер, Ноутбук Принтер Ламинатор принтер струнный цветной - 1шт		
Кабинет учителя-логопеда	4	Монитор-3, Компьютер-3, Принтер-2		есть
Кабинет учителя-дефектолога (см кабинет учителя-логопеда)				
Кабинет педагога-психолога(см кабинет учителя-логопеда)				
Методический кабинет	1	Монитор-2, Компьютер-2, Принтер-2		есть
Медицинский блок	2		Рециркулятор настенный, переносной, лампа соллюкс, аппараты ультрафиолетового излучения	
Административно- хозяйственные		Количество	Наличие орг.техники/	интернет

помещения		
Кабинет заведующей	1	+/+
Кабинет заместителя заведующей	1	+/+
Бухгалтерия	1	+/+
Пищеблок	2	-/-
Прачечная	2	-/-
Прогулочные участки (22), Спортивный участок (1), Огород (2), Цветник (2)		

В 2021 году на территории ДОУ были созданы новые объекты инфраструктуры для качественной реализации задач ОО «Познавательное развитие» «Домик гнома», «Ферма», «Аптекарский огород».

Для реализации содержания ООП в ДОУ сформирован учебно-методический комплект материалов, который ежегодно актуализируется и пополняется администрацией и педагогами ДОУ.

Список методической литературы и пособий

№ п/п	автор	наименование	издание	год издания	кол-во
ОО «Социально-коммуникативное развитие»					
	Саулина Т. Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	издательство Мозаика-Синтез	2016	5
	Куцакова Л. В.	Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)	издательство Мозаика-Синтез	2016	4
	Белая К. Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)	издательство Мозаика-Синтез	2016	9
	Губанова Н. Ф.	ФГОС Развитие игровой деятельности (2-3 года)	издательство Мозаика-Синтез	2016	5
	Губанова Н. Ф.	ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 года)	издательство Мозаика-Синтез	2016	5
	Губанова Н. Ф.	ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа	издательство Мозаика-Синтез	2016	5
методическая литература для части, формируемая участниками образовательного процесса					
	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	ФГОС Безопасность	издательство «Детство-пресс»	2002	4
	Белая К. Ю.	ФГОС Основы безопасности. Комплекты для оформления	издательство Мозаика-Синтез	2016	4

		родительских уголков в ДОО (4-5 л)			
	Белая К. Ю.	ФГОС Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО 5-6 лет	издательство Мозаика-Синтез	2016	4
	Белая К. Ю.	ФГОС Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО 6-7 лет	издательство Мозаика-Синтез	2016	4
ОО «Познавательное развитие»					
	Куцакова Л. В.	ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа	издательство Мозаика-Синтез	2016	4
	Куцакова Л. В.	ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа	издательство Мозаика-Синтез	2016	4
	Куцакова Л. В.	ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	издательство Мозаика-Синтез	2016	4
	Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятий	издательство Мозаика-Синтез	2016	4
	Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий	издательство Мозаика-Синтез	2016	5
	Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий	издательство Мозаика-Синтез	2016	5
	Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий	издательство Мозаика-Синтез	2016	4

		окружением. (6-7 лет).Подготовительная группа. Конспекты			
	Соломенникова О. А.	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. Конспекты занятий	издательство Мозаика-Синтез	2016	4
	Соломенникова О. А.	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий	издательство Мозаика-Синтез	2016	4
	Соломенникова О. А.	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. Конспекты занятий	издательство Мозаика-Синтез	2016	5
	Соломенникова О. А.	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий	издательство Мозаика-Синтез	2016	4
	Веракса А. Н., Веракса Н. Е.	ФГОС Проектная деятельность дошкольников	издательство Мозаика-Синтез	2016	6
	Позина В. А., Помораева И. А.	ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (2-3 лет). Вторая гр. раннего возраста	издательство Мозаика-Синтез	2016	5
	Позина В. А., Помораева И. А.	ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года). Младшая группа	издательство Мозаика-Синтез	2016	5
методическая литература для части, формируемая участниками образовательного процесса					
	С.Н.Николаева	ФГОС Программа «Юный эколог»	издательство Мозаика-Синтез	2016	6
	С.Н.Николаева	ФГОС Программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной группе	издательство Мозаика-Синтез	2016	5
	С.Н.Николаева	ФГОС Программа «Юный эколог» Система работы в средней группе	издательство Мозаика-Синтез	2016	5
	С.Н.Николаева	ФГОС Программа «Юный эколог» Система работы в	издательство Мозаика-Синтез	2016	5

		старшей группе			
ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
	Каплунова И., Новоскольцева И.	Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	Невская нота	2015	5
Хрестоматии к программе «От рождения до школы»					
		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года	издательство Мозаика-Синтез	2016	4
		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года	издательство Мозаика-Синтез	2016	4
		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет	издательство Мозаика-Синтез	2016	4
		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет	издательство Мозаика-Синтез	2016	4
		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет	издательство Мозаика-Синтез	2016	4

Педагоги ДОО используют самостоятельно разработанные методические материалы: картотеки игр, упражнений, бесед, закаливающих процедур и т.п. А также информационные ресурсы из открытых источников Интернет.

МКДОУ д/с № 453 – это два отдельно стоящих двухэтажных здания с разными адресами. Территория каждого корпуса ДОО по периметру ограждена забором. Озеленение территории проведено с учетом климатических условий. Плодоносящие деревья и кустарники, ядовитые растения отсутствуют. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны с утрамбованным грунтом, местами покрытие травяное. Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории на всех групповых площадках установлены тентовые навесы.

В детском саду оборудованы помещения:

кабинет заведующего – 2;

методический кабинет – 2 (включает в себя методические пособия, методологическую литературу, дидактические игры, наглядно-

демонстрационный материал, репродукции картин, оснащен компьютером, 2 принтерами, ксероксом, ламинатором, брошюратором);

групповые помещения – 22 (оснащены мебелью и игровым оборудованием, включают игровые центры активности, зоны для образовательной деятельности, обеденные зоны);

музыкально- физкультурный зал – 1 (во 2 корпусе зал оснащен музыкальными инструментами, аудиоаппаратурой, дидактическим и методическим материалом для занятий, свето-музыкальным шаром, мультимедийной аппаратурой, физкультурным оборудованием);

музыкальный зал-1 (первый корпус) оснащен музыкальными инструментами, аудиоаппаратурой, дидактическим и методическим материалом для занятий, свето-музыкальным шаром, мультимедийной аппаратурой, детскими музыкальными инструментами

спортивный зал- 1 (первый корпус) оснащен спортивным оборудованием, дидактическим и методическим материалом для занятий

логопедический кабинет -5(включает в себя дидактические игры, наглядно-демонстрационный материал, перчаточные куклы, тематические игрушки и игровые пособия, картотеки, методическую литературу, компьютер);

кабинет педагога-психолога -2 (включает в себя наглядно - демонстрационный материал, дидактические игры и пособия, игрушки, пазлы, мозаики, конструкторы, методическую литературу, песочницу, компьютер);

медицинский кабинет – 2 (оснащён медицинским оборудованием, кушеткой, холодильником, шкафом, раковиной).

Техническое оснащение ДООУ

Учреждение имеет 11 компьютеров, 1 ноутбук, 9 принтеров, факс, 2 мультимедийных проектор, 2 музыкальных центра, 4 ламинатора, брошюровщик. Используется электронная почта, выход в Интернет с четырёх компьютеров.

Развивающая среда МКДОУ д/с № 453

Физическое развитие	Физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием, спортивная площадка, прогулочные площадки с игровым физкультурным оборудованием. В каждой группе есть спортивные центры с физкультурным оборудованием для индивидуального и подгруппового занятия, в том числе нетрадиционные. Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и повседневной жизни детей.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, оснащённый современными аудио- и видеосистемами, комплексом детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, реквизитом для театрализованной деятельности, костюмами. В каждой группе музыкальные центры. В течение года организовывались выставки детских и совместных работ детей и родителей, конкурсы.
Развитие речи	Центры развиваем речь в каждой группе с дидактическим и наглядным материалом, а так же «Логопедический центр» в логопедических группах. В группах имеются книжные центры, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.
Социально – коммуникативное развитие	Дидактические, настольно – печатные игры. Центры сюжетно-ролевой игры. В развивающую среду каждой группы внесены элементы индивидуализации. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд. В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о положительных сторонах, о значимости результата труда человека
Познавательное развитие	Для развития элементарных математических представлений в ДОУ созданы условия. Во всех возрастных группах имеются дидактические игры, настольные игры, математические тетради, пособия для развития логического мышления, демонстрационный и раздаточный материал. Для развития конструктивной деятельности в группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда по ознакомлению с природой: дидактические игры, календари наблюдений за погодой; экспериментальные уголки. В каждой группе ежемесячно создаётся мини-музей по одной из тем недели, запланированных на месяц.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (центров), которые оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с комплексно - тематическим планированием образовательного процесса.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Обеспечение безопасности

В дошкольном учреждении разработан Паспорт безопасности. В зданиях детского сада установлена «тревожная кнопка», которые обслуживают сотрудники ФГУП «Охрана» Росгвардии, так же охрану осуществляют в течение суток сторожа – вахтеры. В МКДОУ д/с № 453 ведутся мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности: согласно плану работы проводятся инструктажи с персоналом и учения по эвакуации из зданий детского сада, с детьми осуществляется совместная деятельность в рамках ОБЖ. На каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Все помещения оборудованы противопожарной сигнализацией, которая обслуживается ООО « ». Пожарный мониторинг проводит ООО «РМЦ «Подразделение «Д». В дошкольном учреждении установлено наружное видеонаблюдение и внутреннее видеонаблюдение в помещении учреждения.

Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; при оборудовании помещений, где находятся дети, соблюдаются меры противопожарной безопасности);

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);

- мебель, подобрана по росту детей; наличие маркировки мебели; - маркировка постельного белья и полотенец;

- освещение в групповых комнатах, соответствует санитарным требованиям. В 2021 году были приобретены:

- стулья для музыкального зала

Вывод: состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МКДОУ д/с № 453 имеется все необходимое для осуществления качественного образовательного процесса, что позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи.

ВЫВОД: ДОУ ведет систематическую работу, направленную на укрепление материально-технической базы и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. Созданный в комплект учебно-методических материалов обеспечивает реализацию ООП, постоянно совершенствуется.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является приведение образовательной деятельности в ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ООП.

Система оценки качества реализации ООП решает **задачи:**

- повышение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности организации в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой организации;

- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.



Функционирование ВСОКО в ДОУ в 2021году

Январь 2021:

-заполнение педагогами карты «Оценивание развивающей предметно-пространственной среды группы» (13-21.01.2021

-заполнение педагогами карты оценки психолого- педагогических условий реализации ООП МКДОУ д/с № 453(28.01.2021-01.02.2021)

Май 2021:

- проведен мониторинг индивидуального развития воспитанников ДОУ.

- разработаны анкеты для родителей с целью получения обратной связи о качестве реализации ООП, в том числе части, формируемой участниками образовательных отношений.

- проведен опрос родителей для получения внешней оценки деятельности ДОУ.

По результатам анкетирования были сформулированы задачи работы с детьми на 2021/22 учебный год, обозначены основные управленческие

решения для повышения качества реализации образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году.

Август 2021 г.:

- самооценка РППС (педагогами ДОУ) - смотр готовности ДОУ к началу учебного года (администрация ДОУ)

30 августа:

состоялся педагогический совет ДОУ, на котором были приняты изменения, внесённые в ООП ДОУ, составлена характеристика действующего кадрового педагогического состава

Ноябрь 2021:

- проведен мониторинг индивидуального развития воспитанников с целью уточнения индивидуальной траектории развития.

В течение года:

- проводились конкурсы-смотры содержания развивающих центров и уголков групп ДОУ, конкурс «Лучшая приемная ДОУ», «Лучший прогулочный участок в ДОУ летнего оздоровительного периода», которые позволяют оценить качество созданной РППС.

- старший воспитатель, педагог-психолог проводили оценку созданных в ДОУ психолого-педагогических условий.

Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)

Степень удовлетворенности родителей качеством реализации ООП

При анализе анкетирования выявлено следующее:

На вопрос нравится ли ребенку ходить в детский сад - 61 % родителей ответили - полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 30%; скорее не согласен, чем согласен - 5%; совершенно не согласен - 4%.

Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что дети посещают детский сад с удовольствием.

Мой ребенок в безопасности в детском саду- 58% родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 26%; скорее не согласен, чем согласен - 10%; совершенно не согласен - 6%.

Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду- 58% родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 26%; скорее не согласен, чем согласен - 10%; совершенно не согласен - 6%.

Мой ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада-64% родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 33%; скорее не согласен, чем согласен - 2%; совершенно не согласен - 1%.

В детском саду созданы условия для удовлетворения познавательных, интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей- 73% родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 24%; скорее не согласен, чем согласен - 2 %; совершенно не согласен - 1%.

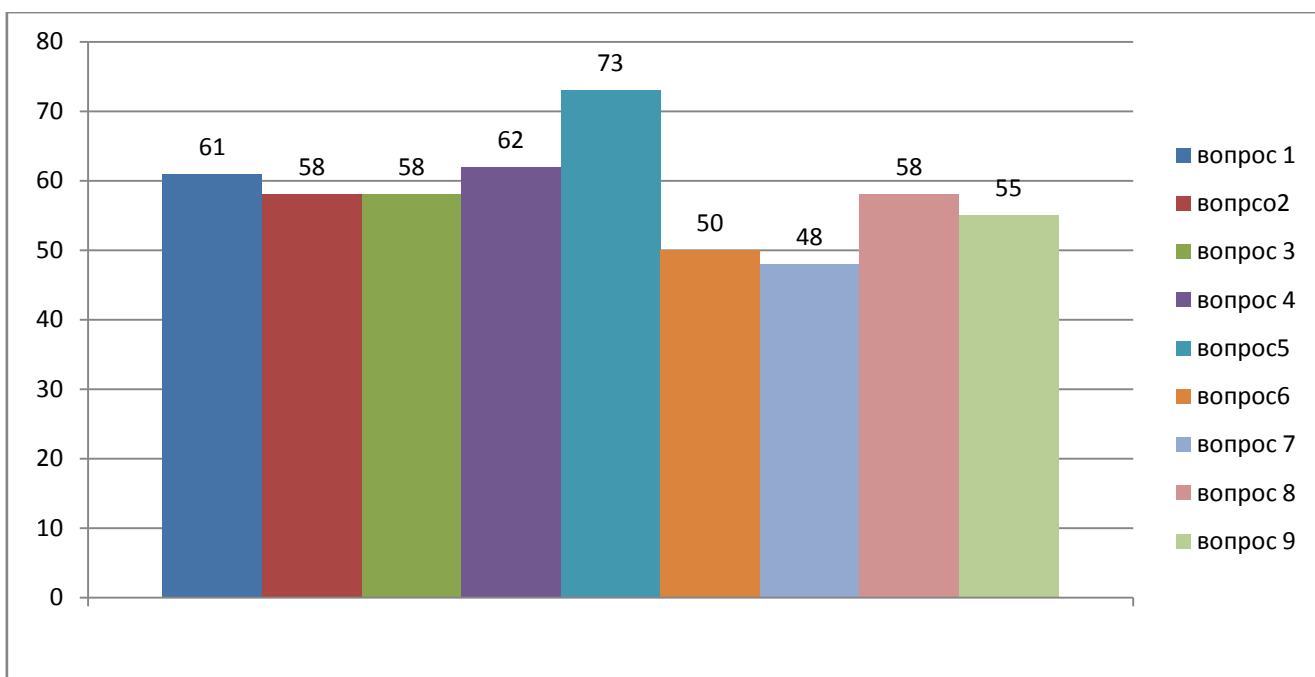
Я получаю полную и исчерпывающую информацию о ребенке и о жизни детского сада - 46 % родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 38%; скорее не согласен, чем согласен - 10%; совершенно не согласен - 2%.

Индивидуализируют общение с семьями, стараясь учесть их ритм жизни, используют различные каналы коммуникации: 48 % родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 39%; скорее не согласен, чем согласен - 10%; совершенно не согласен - 3%.

Педагоги уважительно относятся к возможности семьи участвовать в жизни детского сада: 58 % родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 26%; скорее не согласен, чем согласен - 14%; совершенно не согласен - 2%.

Сотрудники детского сада ценят участие родителей в жизни детского сада: 55 % родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 37%; скорее не согласен, чем согласен - 8%; совершенно не согласен - 0%.

Таким образом, созданная система работы ДООУ позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей. Но в вопросах участия родителей в жизни детского сада и индивидуализированности общения с семьями наблюдается достаточно невысокий уровень удовлетворенности. В связи с этим, необходимо продолжать работу по привлечению родительского сообщества к активному участию в жизни детского сада и повышать степень открытости ДООУ, продолжать мотивировать воспитателей на поиск эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.



Анализ результатов анкетирования показал удовлетворительную оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО:

1. Совершенствовать РППС ДОУ, обеспечивающую реализацию ООП ДОУ.
2. Повышать компетентность педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий в работе с дошкольниками.
3. Актуализировать работу с детьми в направлении нравственно-патриотического воспитания.
4. Разработать план повышения показателей доступности МКДОУ д/с № 453 для инвалидов и маломобильных лиц и лиц с ОВЗ.

ВЫВОД: в ДОУ разработана и реализуется система внутренней оценки качества образования. Полученные данные используются администрацией для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества реализации образовательной деятельности.

2.9. Анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию

Сравнительный анализ показателей деятельности МКДОУ д/с № 453, подлежащей самообследованию за 2017, 2018 и 2019 г. показал:

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1 Информация по численности воспитанников

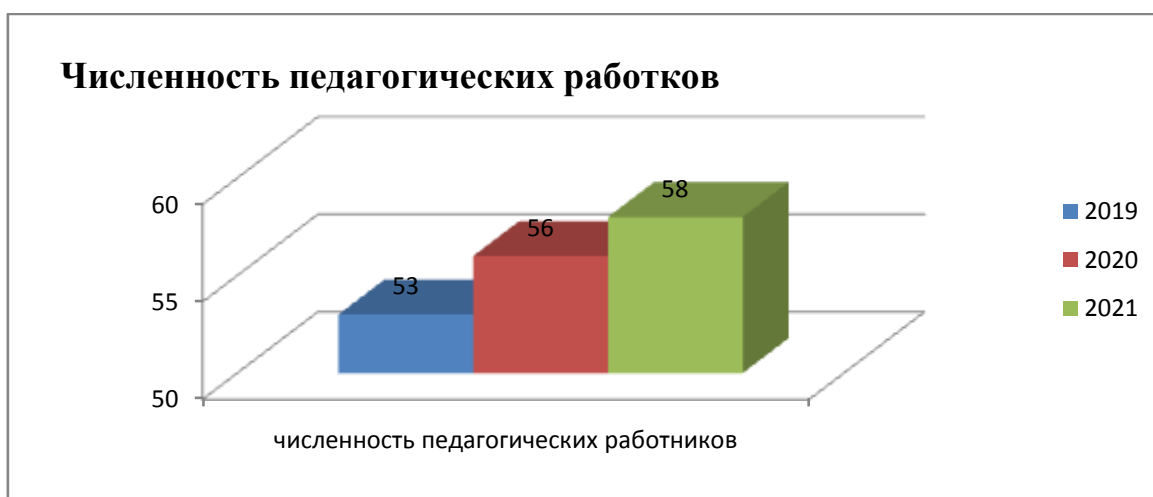
Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДОУ не изменилась и составляет 646 детей, что соответствует муниципальному заданию.

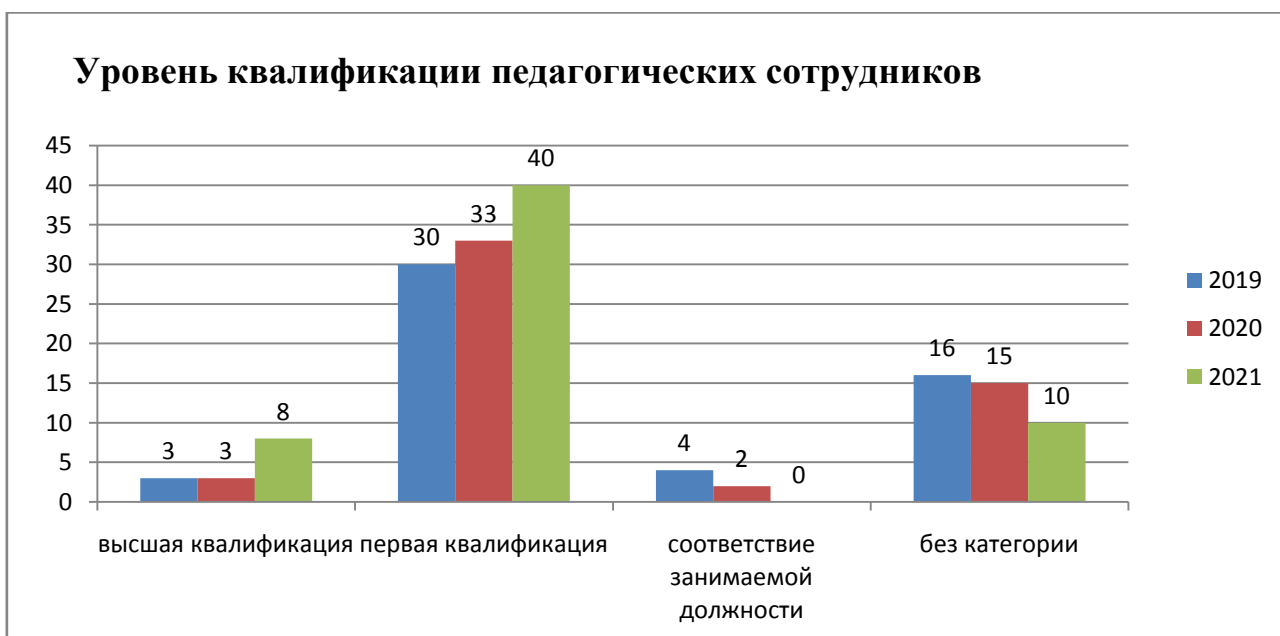
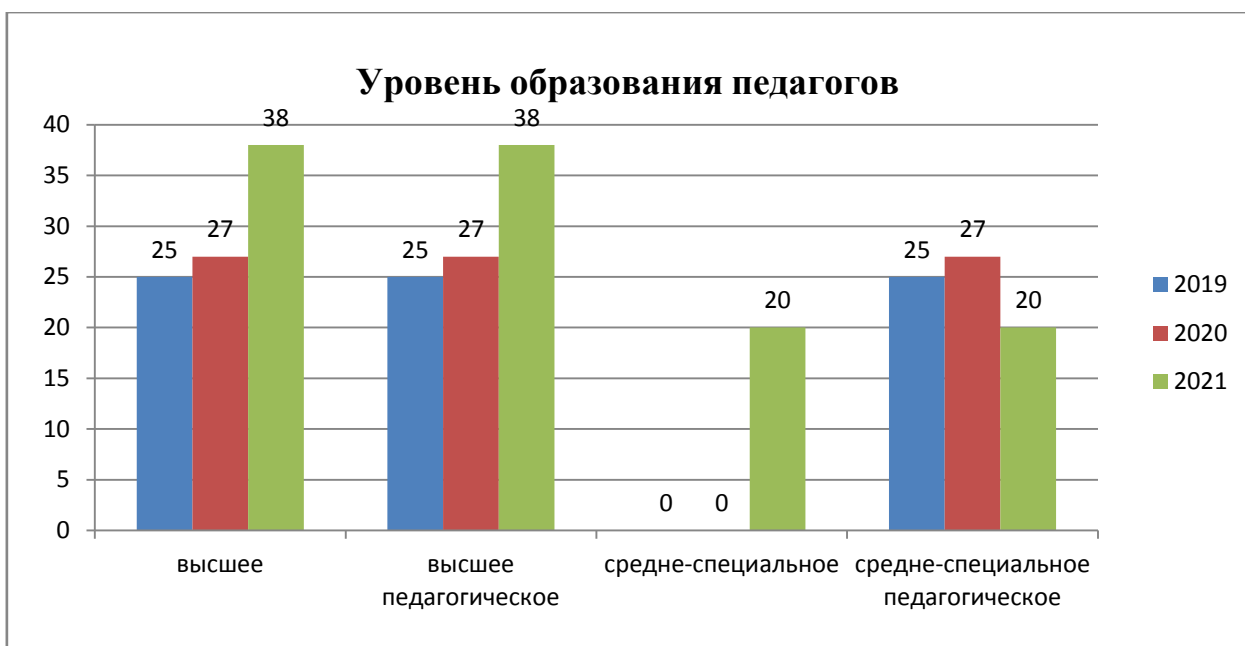
Постоянно увеличивается число детей со статусов ОВЗ (2020-2021 учебный год -108)

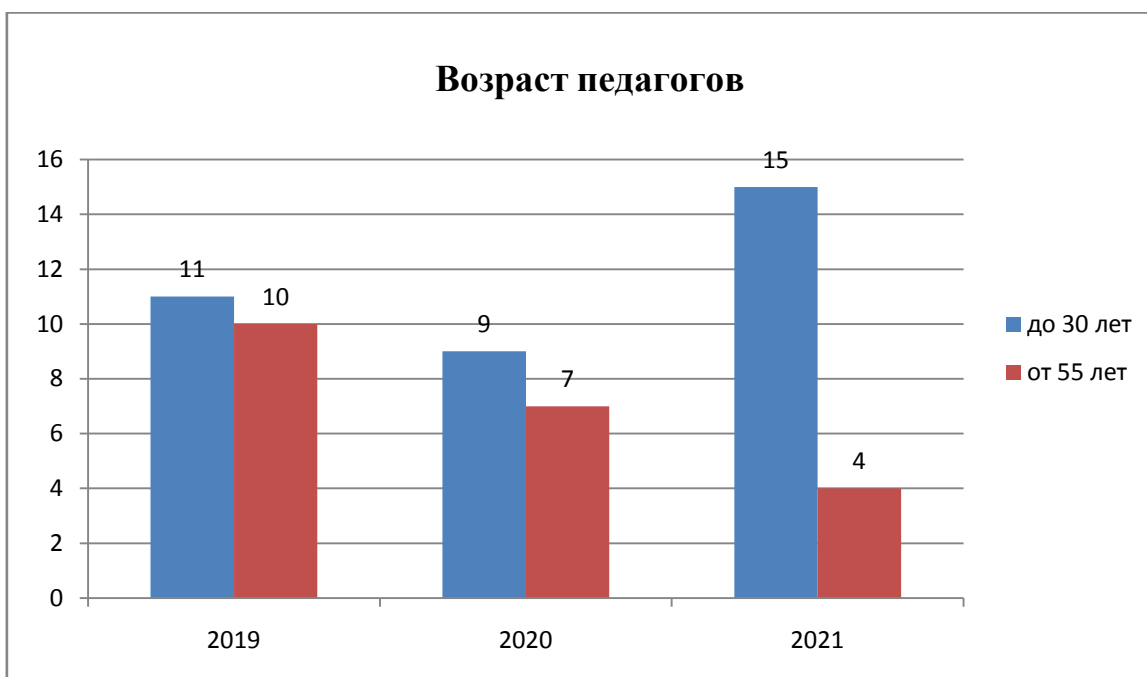
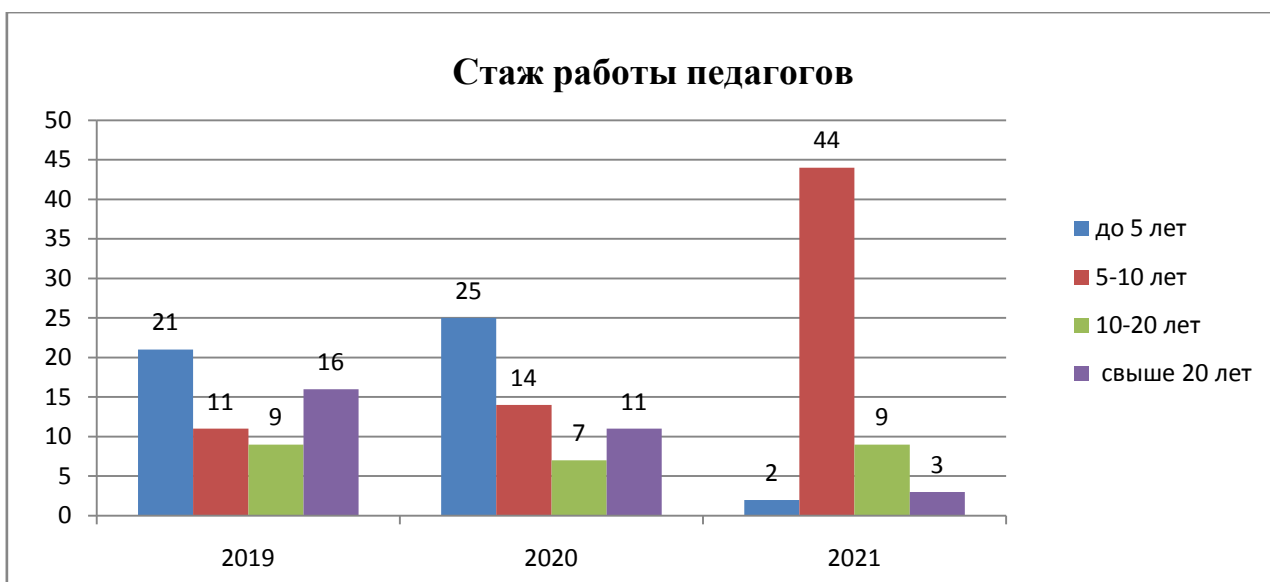
ВЫВОД: ДОУ выполняет муниципальное задание в полном объеме.

Контингент воспитанников стабилен.

1.2 Сравнительная характеристика кадрового педагогического состава.









Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь территории и помещений организации не изменилась.

Прогулочные площадки, оборудованы и обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Для оперативного информирования родителей и размещения информации, способствующей повышению психолого-педагогической компетентности приобретены во второй корпус ДОУ стенды:

1. Информационный стенд об Учреждении (отражены следующие страницы: история возникновения детского сада, ветераны детского сада, достижения, детский сад глазами детей, перспективные молодые специалисты ДОУ);
2. «Диетическое питание воспитанников ДОУ» (второй корпус детского сада).

Раздел 3. Открытость и доступность

Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» соответствует 100 %.

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

В холлах ДОУ нет возможности организовать зоны отдыха (ожидания) для родителей (особенность планировки), подоконники озеленены растениями-крупномерами (Фикусы, китайская роза, щучий хвост).

Внутри здания расположены такие элементы навигации как: план эвакуации, таблички-стрелки, указатели на этажах, план-схема кабинетов и помещений. Питьевое обеспечение воспитанников организовано посредством использования привозной бутилированной воды.

Состояние помещений ДОУ и обеспечение санитарного состояния помещений осуществляется в соответствии с пунктом с СанПиН, согласно Акту проверки готовности МКДОУ д/с № 453 к новому учебному году от 16.08.2021 г. Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км.

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

Решение задач по оздоровлению детей достигается при тесном и согласованном сотрудничестве педагогического и медицинского персонала дошкольного учреждения, которое опирается на данные оценки состояния здоровья и физического развития каждого ребёнка (исходные и в динамике). Медицинская деятельность осуществляется в оборудованном медицинском блоке, который имеется в обоих зданиях. Медицинские блоки имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Лицензия получена ГБУЗ НСО "ГКП № 15", которая обслуживает МКДОУ д/с № 453. Согласно заключению помещения ДОУ, которые предполагается использовать для осуществления медицинской деятельности, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Работу осуществляет квалифицированный медицинский персонал, закрепленный за ДОУ. ДОУ имеет договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников образовательной организации с ГБУ ЗНСО «ГКП № 15», действующей на основании лицензии № ЛО-54-01-003949 от 28.06.2016 г. Анализ состояния здоровья детей, поступающих в ДОУ, показывает, что в

настоящее время увеличивается количество воспитанников с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).

кол-во детей, поступивших в ДОУ		1-ая группа здоровья		2-ая группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
130	158	32	48	86	109	12	15	-	-	-	-

Образовательная работа строится с учётом имеющихся данных о состоянии здоровья воспитанников, на основе индивидуального подхода. В ДОУ разработана система здоровьесбережения воспитанников, все мероприятия проводятся при активном участии родителей (законных представителей) детей. В группах имеются центры спорта, спортивное оборудование на площадках детского сада (участки). В медицинском кабинете есть лампа солюкс. В течение года во всех группах проводится закаливание, в холодный период времени проводятся профилактические мероприятия (фиточай, витаминизация, кислородный коктейль, корректирующая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, полоскание ротовой полости водой и т.д.).

Немаловажную роль в здоровье детей играет полноценное питание, этому вопросу уделяется огромное внимание со стороны работников ДОУ.

Организация питания.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества) и энергией является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Основой правильного питания дошкольников служит максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневный рацион всех основных групп продуктов – мясо и мясопродуктов, рыбы и рыбопродуктов, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп, макаронных изделий и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Основные принципы организации питания в ДОУ:

1. Адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энерготратам детей.
2. Сбалансированность рациона по всем пищевым факторам.
3. Разнообразию рациона.
4. Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.
5. Учёт индивидуальных особенностей детей в соответствии с медицинским заключением.
6. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Дети, находящиеся в ДООУ, получают 5-ти разовое питание, которое обеспечивает их суточную потребность в пищевых веществах. Дети с установленным ТМПК статусом «ребёнок с ОВЗ» дополнительные фрукты, готовые фруктовые батончики, соки. Организация рационального питания детей в ДООУ основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и примерного 10-ти дневного посезонного меню. Эти наборы включают все основные группы продуктов.

В ДООУ используется 10-ти дневное меню, с составом блюд которого родители ежедневно могут ознакомиться. Осуществляется индивидуальный подход к детям с наличием пищевой аллергии, в детском саду разработано 14 видов диетического питания.

Круглогодично проводится витаминизация третьего блюда. Витамин «С» включается в питание, дети получают фрукты, соки, отвар шиповника, морсы из свежемороженых ягод и др.

Осуществляя комплексный подход в решении задач воспитания здорового ребенка, а также совместный поиск путей к снижению заболеваемости, укреплению здоровья детей всеми участниками педагогического процесса и воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, мы получаем положительный результат. Одним из актуальных направлений деятельности коллектива ДООУ является обеспечение безопасности пребывания детей в

детском саду и на его территории. Вопросы безопасности напрямую связаны с сохранением здоровья воспитанников. В связи с этим, за отчётный период в ДООУ были усилены меры по обеспечению безопасности воспитанников, сохранению их жизни и здоровья:

1. Пересмотрены имеющиеся инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников при организации различных режимных моментов (прием детей, организация образовательной, игровой, самостоятельной деятельности детей, приём пищи, прогулки и т.д.
2. Обеспечивается исправное состояние системы пожарного мониторинга в обоих зданиях.
3. Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором.
6. Разработан алгоритм действий сотрудников при возникновении ЧС.
7. Ежегодно проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников из здания при возникновении ЧС.
8. Своевременно проводятся плановые и внеплановые инструктажи всех сотрудников ДООУ по соблюдению инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, соблюдению алгоритма действий при возникновении ЧС под роспись в журналах.
9. ДООУ оборудовано системой видеонаблюдения, включающая в себя мониторы видео наблюдения и камеры внутренней и наружной видео фиксации. Наблюдение за мониторами обеспечивается вахтёрами ДООУ. Здание по адресу 197/1 – монитор+ 2 внутренних, 4 наружных видеокамер; Здание по адресу 194/1 – монитор+ 5 наружных видеокамер, 1 внутренняя.
10. На официальном сайте ДООУ созданы разделы:

А) «Обеспечение безопасности воспитанников»

Б) «Профилактика терроризма»

В) «Информационная безопасность»

В данных разделах размещается актуальная информация, призванная усилить бдительность всех участников образовательного процесса (администрации, работников ДООУ, педагогического персонала, детей, родителей (законных представителей) воспитанников.

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

В детском саду созданы условия для развития дошкольников, ООП ДОУ имеет разностороннюю направленность и обеспечивает полноценное развитие детей в пяти образовательных.

В 2021 г. в ДОУ не реализовывались программы дополнительного образования, не предоставлялись платные образовательные услуги. Весь объем реализуемой образовательной деятельности является содержанием ООП и соответствует максимально допустимой образовательной нагрузке, соответствующей СанПиН.

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Одним из направлений работы педагогов ДОУ является развитие творческих способностей детей

В своей работе педагоги используют следующие методы для развития творческих способностей, самостоятельности и творческого поиска воспитанников: эвристический; исследовательский; проблемный; поисковый.

Воспитатели групп выявляют творческие склонности воспитанников, проявлению одарённости и осуществляют индивидуальную работу по развитию выявленных качеств.

Инструктор по физической культуре осуществляет индивидуальную работу с детьми, направленную на развитие скоростно-силовых качеств, что способствует достижению высоких спортивных достижений воспитанников.

Музыкальные руководители развивают творческие способности детей средствами театрализации, осуществляют работу по развитию навыков сценической речи, пластики, ритмически-танцевальных движений и т.п.

Огромное значение для развития творческих способностей детей имеет мотивация. В детском саду организуются и проводятся различные творческие конкурсы:

- поделки из природного материала «Осенние фантазии»;
- конкурс юного чтеца для воспитанников групп комбинированной направленности;
- фестиваль творческих семей «Радуга талантов» (5 различных номинаций: театрализация, вокальное мастерство, ручной труд, стихотворения и песни собственного сочинения, оригинальный жанр);
- вернисаж детских работ;
- интеллектуальная викторина «В гостях у Знайки».

Дети совместно с педагогами и родителями с удовольствием принимают участие в конкурсах, организуемых в городе и районе:

- конкурс детского творчества «Умка»
- конкурсы в рамках «Недели психологии»;
- Фестиваль музыкального творчества «Весенняя капель»
- конкурсы поделок, рисунков, плакатов и т.д.

Воспитанники ДОО принимают участие в конкурсах, смотрах, спортивных и интеллектуальных соревнованиях различных уровней, становятся победителями и призёрами. Данные по результативности участия детей в конкурсах расположены в таблице, размещенной в п.2.3. настоящего отчёта.

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

В ДОО оказывается психолого-педагогическая и медицинская помощь воспитанникам по следующим направлениям:

Направление оказываемой помощи	Специалист /участник в.о. процесса	Форма оказания помощи	Периодичность
организация психолого-педагогической помощи			
Психолого-педагогическое просвещение по вопросам развития и образования дошкольников	Воспитатели, Специалисты/родители (законные представители)	Индивидуальные/групповые консультации; Родительский клуб «Рука в руке»; клуб неформального общения с родителями «Без галстука»; родительские собрания;	По запросу; 1 раз в квартал каждый месяц 1 раз в месяц

		Конференции; Информационные стенды; Сайт ДОУ	по перспективному плану ДОУ по мере необходимости 1 раз в 2 недели
Уточнение специальных образовательных условий, необходимых для ребёнка со статусом ОВЗ, определение тактик и технологий коррекционной работы	Воспитатели, специалисты/ребёнок с ОВЗ, родители (законные представители) воспитывающие ребёнка с ОВЗ	ППк ТПМПК	По запросу, 2 раза в год
Динамическое отслеживание эффективности мероприятий по отношению к детям с ОВЗ	Воспитатели, специалисты/ребёнок с ОВЗ, родители (законные представители) воспитывающие ребёнка с ОВЗ	ППк, ПМПК	По запросу, 2 раза в год
Изменение образовательной траектории при возникшей необходимости	Воспитатели, специалисты/ребёнок, родители (законные представители)	ППк	По запросу, 2 раза в год
Выявление детей нуждающихся в специальных образовательных условиях	Воспитатели, специалисты/ребёнок, родители (законные представители)	ППк	По запросу, 2 раза в год
Оказание психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Воспитатели, специалисты/ребёнок с ОВЗ, родители (законные представители) воспитывающие ребёнка с ОВЗ	ППк Консультации Родительский клуб Информационные стенды Сайт ДОУ	По запросу Раз в две недели
Оказание психолого-педагогической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Воспитатели, специалисты/ребёнок, родители (законные представители)	Индивидуальные консультации Коррекционная деятельность	По запросу По мере необходимости
Оказание психолого-педагогической поддержки в период адаптации ребёнка к	Воспитатели, специалисты/ребёнок, родители, ребёнок	Консультации Родительский клуб Информационные стенды Сайт ДОУ	В течение года

ДОУ			
Оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) выпускников ДОУ	Воспитатели, специалисты/родители (законные представители)	Консультации Родительский клуб Информационные стенды Сайт ДОУ По запросу	В течение года
Проведение коррекционных, логопедических занятий	Воспитатели, специалисты/воспитанники	Индивидуальные/групповые коррекционные занятия	В течение года по мере необходимости
медицинская помощь			
Первая неотложная помощь при травмах, заболеваниях	медицинский работник/воспитанники	В зависимости от ситуации	По мере необходимости
Иммунопрофилактика	медицинский работник/воспитанники	Вакцинирование	По графику
Организация профилактических осмотров специалистами	медицинский работник/воспитанники	Осмотры детей узкими специалистами, ведение журналов, отчетной документации, информирование родителей (законных представителей)	По графику
Организация профилактических лабораторных обследований	медицинский работник/воспитанники	Забор и организация забора на анализы: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на я/г, соскоб на энтеробиоз	По графику
использование здоровьесберегающих технологий			
Закаливающие процедуры	воспитатели, воспитатель по физическому развитию	гимнастика после сна, воздушные ванны, босохождение, использование «дорожек здоровья»	ежедневно
Витаминные напитки	повара	морсы из свежей ягоды, настой из шиповника;	согласно 10-дневному меню
Чесочно-луковые закуски	воспитатели, младший воспитатели	использование в пищу пророщенного зеленого лука и чеснока	по желанию детей, в период профилактики ОРВИ, гриппа
Прогулки в любую погоду	воспитатели, младший воспитатели	дыхательная гимнастика, подвижные игры	ежедневно (по погодным условиям)

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В детском саду по данному направлению созданы следующие условия:

1. Штат ДОУ укомплектован необходимыми специалистами: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинские работники.
2. Разработаны адаптированные образовательные программы для детей разных категорий ОВЗ: АОП для детей с ТНР; АОП для детей с ЗПР; АОП для детей с РАС, АОП для детей с НОДА и ЗПР, АОП для детей с НОДА.
3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с нарушениями речи, с расстройством аутического спектра, задержкой психического развития.
4. Организована работа психолого -педагогического консилиума ДОУ.
5. Создана единая база учёта детей с ОВЗ, назначен ответственный за ведение базы.
6. Организовано тесное сотрудничество с родителями воспитанников имеющих статус «ребёнок с ОВЗ», других категорий детей, обладающих особыми образовательными потребностями.

ВЫВОД: Администрация ДОУ осуществляет анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию. Полученные данные использует для повышения качества образовательной деятельности.

3.Прогноз дальнейшего пути развития ДОУ

Совершенствование освоения воспитанниками ООП ДОУ, реализации вариативных программ, как части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Создание условий для качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования современных игровых технологий.

Увеличения количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различного уровня.

Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МКДОУ д/с № 453 путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

Продолжение сотрудничества с НИПКиПРО в рамках реализации краеведческой программы для дошкольников Новосибирской области и города «Новая Сибирь – мой край родной».

Социально-психологическая коррекция отклонений в здоровье детей с тяжелыми нарушениями речи и подготовкой их к благополучной адаптации в обществе.

Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг.

Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями с детьми дошкольного возраста:

- организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Продолжать создавать условия для физического и психологического развития и укрепления здоровья детей посредством поиска новых эффективных здоровьесберегающих технологий.

Укрепление материально-технической базы и совершенствование РППС ДОУ, обеспечивающей реализацию ООП, в том числе, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

РАЗДЕЛ II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 453 комбинированного вида»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. Лицензия № 10161 от 30 января 2017 года, серия 54ЛО1 № 0003862, бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	не предусмотрена

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	111	114	112
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	4	4	4

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	646	646	646
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	646	646	646
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	85	85	85
	%	13,16	13,16	13,16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	561	561	561
	%	86,84	86,84	86,84
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	646	646	646
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	114	120	117
	%	17,65	18,58	18,11
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	114	120	117
	%	17,65	18,58	18,11

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	28	28	29
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	56	58	58
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	28	35	38
	%	50,00	60,34	65,52
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	28	35	38
	%	50,00	60,34	65,52
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	28	23	20
	%	50,00	39,66	34,48
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	28	23	20
	%	50,00	39,66	34,48
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	27	43	49
	%	48,21	74,14	84,48
1.8.1	высшая			
	чел.	7	8	7
	%	12,50	13,79	12,07
1.8.2	первая			
	чел.	20	35	42
	%	35,71	60,34	72,41
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	20	25	25
	%	35,71	43,10	43,10
1.9.2	свыше 30 лет			

	чел.	5	5	4
	%	8,93	8,62	6,90
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	9	8
	%	12,50	15,52	13,79
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	7	8
	%	17,86	12,07	13,79
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	43	44	47
	%	71,67	70,97	75,81
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	43	44	47
	%	71,67	70,97	75,81
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09	0,09	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	4792,40	4792,40	4792,40
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	0,00	0,00	0,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00	100,00	100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Нет	Нет	Нет
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет	Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет	Нет	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да	Да	Да

4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет	Нет	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да	Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна	Нет	Нет	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Нет	Нет	Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2019	2020
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Да	

6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Да

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	561	561	561
	%	86,84	86,84	86,84
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	5	0	0
	%	0,77	0,00	0,00
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.3.3	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	37	35	12
	%	5,73	5,42	1,86
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.	12	12	8
	%	1,86	1,86	1,24
7.5.2	федерального уровня			
	чел.	3	0	0
	%	0,46	0,00	0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	Да

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Да	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Нет	Нет	Нет
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации			
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля			
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика			
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению			
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Нет	Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с	Да	Да	Да

	ограниченными возможностями здоровья			
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да	Да	Да