

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых воспитатель осуществляет обучающее воздействие. К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают детям материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства, так как более 80 % информации дети воспринимают зрительно. Педагоги используют предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, кинофильмы, видеофильмы.

При использовании наглядных средств соблюдается ряд условий:

- применяемая наглядность должна соответствовать возрасту детей;
- наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует только в соответствующий момент занятия;
- необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций;
- детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации объектов;
- демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала;
- наглядность должна быть эстетически выполнена.

В МКДОУ д/с № 453 используются средства обучения и воспитания:

1. Печатные (учебные пособия, художественная литература, рабочие тетради, раздаточный материал).
2. Аудиовизуальные (презентации, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, познавательные мульт-кино-фильмы).
3. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
4. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные).
5. Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях и пользуются теми же средствами обучения и воспитания со всеми детьми.